

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новодемкинская основная общеобразовательная школа  
имени Назипа Думави» Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2023 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Новодемкинская ООШ» по состоянию на 1 января 2024 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «Новодемкинская ООШ»;

- положением о самообследовании МБОУ «Новодемкинская ООШ» ;

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации:

- общая характеристика МБОУ «Новодемкинская ООШ»;
- система управления;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;
- качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Новодемкинская ООШ».

**Общие сведения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодемкинская ООШ» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодемкинская основная общеобразовательная школа имени Назипа Думави» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	Нет
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка,	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 №

начало периода действия; окончание периода действия)	0006402, регистрационный номер 10221 от 14.02.2019 г. срок действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, 16 А 01 0000660, от 28.04.2016. по 28.04.2024.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование

Образовательное пространство МБОУ «Новодемкинская ООШ» единая информационная сеть (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/aksubaevo/n-demkino/sch>) единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание (конференция) работников Учреждения и педагогический совет.

Контингент за последние 3 года:

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Фактическая наполняемость	32	33	33
Количество классов	7	8	7
Средняя наполняемость классов	4,6	4,1	4,7
Дошкольная группа	13	13	6

#### Состав обучающихся

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>		
1	1	5
2	1	3
3	1	4
4	1	9
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
<b>Основное общее образование</b>		
5	1	4
6	1	5
7	1	0
8	0	3
9	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

В 2022-2023 учебном году образовательная система МБОУ «Новодемкинская ООШ» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Новодемкинская ООШ» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: включение каждого ребенка на каждом учебном занятии

в деятельность, с учетом его возможностей и способностей, повышение у школьников мотивации и значимости учебного труда, обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, повышение интереса к знаниям, а также координация действий педагогов с родителями учащихся. Выработаны рекомендации по совершенствованию учебной деятельности учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный и дифференцированный подход к обучению учащихся.
4. Единые требования к контролю и оцениванию знаний и навыков учащихся.
5. Творческий рост педагогов.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Новодемкинская ООШ» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, введение ФОП НОО, ООО.
- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС, ФОП.

Педагогическому коллективу удалось повысить качество образования к концу 2023 года до 57%.

### **Образовательная деятельность**

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Новодемкинская ООШ». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

### **Соответствие содержания образования ФГОС**

Виды основных Общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основные образовательные программы по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, обновленным ФГОС НОО, ФОП НОО Оба разработаны на 4 года.	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса – русский язык, литература	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС, ФОП. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеевропейская; -спортивно-оздоровительная; -социальная направленность.

<p>Программа основного общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, обновленным ФГОС ООО, ФОП ООО. срок реализации обеих ООП 5 лет</p>	<p>Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: Физическая культура.</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС, ФОП. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общееинтеллектуальная; -спортивно-оздоровительная; -социальная направленность</p>
---	---	--	--

<p>Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников</p>	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Новодемкинская ООШ» является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых.</li> <li>2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности.</li> <li>3. Готовность к жизненному самоопределению.</li> <li>4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром.</li> </ol> <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p>
--	---

	<p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в процессе обучения.</li> <li>• Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.</li> <li>• Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса.</li> <li>• Формирование воспитывающей среды.</li> </ul>
--	---

### **Система управления организацией.**

В МБОУ «Новодемкинская ООШ» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятых решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам ФГОС–требования социума, уклад МБОУ «Новодемкинская ООШ» позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В 2023 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования участвовали 2 выпускника 9 класса, оба сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

В 2022-2023 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору учащегося. Учащимися выбраны следующие предметы: родной язык – 2, биология – 1, физика – 1.

**Средняя оценка по итогам ОГЭ и республиканского экзамена за 2023 гг. (в 2020 году ГИА не проводилась, в 2021,2022 годы выпускных классов не было)**

Предмет/уровень	2023 год			Динамика результатов АМР
	НДООШ	АМР	РТ	
Русский язык	4	4,13	4,08	-
Математика	4	3,83	3,86	+
Биология	4	4,21	4,06	-
Физика	4	4,00	3,84	+
Татарский язык в ОО с татарским языком обучения	5	4,56	4,33	+

1. В 2023 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования участвовали 2 выпускника 9 класс, оба выпускника сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).
2. В соответствии с протоколами проверки результатов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору неудовлетворительных результатов не было.

3. Выше, чем АМР и РТ средняя оценка по итогам ОГЭ по следующим предметам: математика, физика и татарский язык.
4. Ниже, чем АМР и РТ средняя оценка по итогам ОГЭ по следующим предметам: биология и русский язык.
  5. Оба выпускника 9 класса получили аттестата об основном общем образовании.

**Учителям-предметникам:**

- вести регулярную работу с учениками по выявленным при анализе на ШМО проблемным темам;
- скорректировать рабочие программы, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ОГЭ;
- организовать дифференцированное обучение при подготовке к ОГЭ:
- ✓ систематическое включение в устную работу задания из ОГЭ открытого банка задач части 1 для всех обучающихся;
- ✓ использование в домашних заданиях материалов КИМов: обучающимся с низким уровнем предметной предложить задания базового уровня; средним и высоким уровнем – задания повышенного и высокого уровня сложности.
- ✓ проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ: консультации для слабых учащихся (решение 1 части); консультации для сильных ребят (решение заданий 2 части); индивидуальные консультации.
- ✓ дифференцированное включение экзаменационных задач ОГЭ в содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

**Руководителям ШМО** проанализировать итоги ОГЭ-2023 на практических семинарах.

**3. Заместителю директора по УВР Валиуллину Д.А.:**

- включить в план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год контроль:
- ✓ за успеваемостью учеников, показывающих низкие результаты;
- ✓ за качеством преподавания предметов с низким средним баллом по результатам ОГЭ.

**4. Всем учителям предметникам** целесообразно и важно при организации подготовки к государственной итоговой аттестации в последующие учебные годы решить следующие задачи:

- Тщательно и всесторонне проанализировать общеобразовательную подготовку своих выпускников, и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, определить конкретные пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества в 2023-2024 учебном году.
- Повысить свою ответственность, ответственность родителей (законных представителей) за подготовку обучающихся при обучении.
- Осуществлять постоянный контроль за организацией качественной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.
- Обеспечить успешное прохождение государственной итоговой аттестации всеми допущенными до неё обучающимися.
- Достичь максимального соответствия между годовой оценкой по предмету и экзаменационной оценкой.

**Система оценки качества образования**

Анализ независимого мониторинга (ВПР) по математике (начальные классы)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость, %	Качество выполнения/ %
Математика	2019/2020	4	ВПР	6	100	51% Ср.балл –

						3,5
	2020/2021			0	-	-
	2021/2022			5	100	60% Ср.балл –3,4
	2022/2023			4	100	75%

Результаты независимого мониторинга по русскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость, %	Качество выполнения/ %
Русский язык	2020/2021	4	ВПР	0	-	-
	2021/2022			5	100	80% Ср.балл – 3,6
	2022/2023			4	100	75%

Результаты независимого мониторинга по окружающему миру

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость, %	Качество выполнения/ %
Окружающий мир	2020/2021	4	ВПР	0	-	-
	2021/2022			5	100	60% Ср.балл – 3,9
	2022/2023			4	100	75%

Результаты независимого мониторинга по математике (осн. образ.)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость	Качество/% выполнения	Ср.оц
Математика	2020/2021	5	ВПР	1	100	100	4
	2020/2021	6		6	100	51	3
	2020/2021	7		0	-	-	-
	2020/2021	8		0	-	-	-
	2021/2022	5		2	100	100	4
	2021/2022	6		0	0	0	0
	2021/2022	7		2	100	0	3
	2021/2022	8		0	0	0	0
	2022/2023	5		5	100	60	3,6
	2022/2023	6		1	100	100	4
	2022/2023	7		1	100	100	4

Результаты независимого мониторинга по русскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость	Качество/% выполнения	Ср.оц
Русский язык	2020/2021	5	ВПР	1	100	100	4
	2020/2021	6		6	100	51	3
	2020/2021	7		0	-	-	-
	2020/2021	8		0	-	-	-
	2021/2022	5		2	100	100	4

	2021/2022	6		0	0	0	0
	2021/2022	7		2	100	0	3
	2021/2022	8		0	0	0	0
	2022/2023	5		5	100	60	3,6
	2022/2023	6		1	100	100	4
	2022/2023	7		1	100	100	4

#### Результаты независимого мониторинга по истории

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость	Качество/% выполнения	Ср.оц
История	2020/2021	5	ВПР	1	100	100	4
	2020/2021	6		6	100	51	3
	2020/2021	7		0	-	-	-
	2020/2021	8		0	-	-	-
	2021/2022	5		2	100	100	4
	2021/2022	6		0	0	0	0
	2021/2022	7		2	100	0	3
	2021/2022	8		0	0	0	0
	2022/2023	5		5	100	60	3,6
	2022/2023	6		1	100	100	4

#### Результаты независимого мониторинга по биологии

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость	Качество/% выполнения	Ср.оц
Биология	2020/2021	5	ВПР	1	100	100	4
	2020/2021	6		6	100	51	3
	2020/2021	7		0	-	-	-
	2020/2021	8		0	-	-	-
	2021/2022	5		2	100	100	4
	2021/2022	6		0	0	0	0
	2021/2022	7		2	100	0	3
	2021/2022	8		0	0	0	0
	2022/2023	5		5	100	80	4
	2022/2023	6		1	100	100	4

#### Результаты независимого мониторинга по географии

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость %	Качество% выполнения	Ср.оц
География	2018/2019	6	ВПР	7	86	43	3,5
География	2019/2020	6	ВПР	2	100	0	3
География	2020/2021	7	ВПР	2	100	0	3
География	2022/2023	7	ВПР	1	100	100	4

#### Результаты независимого мониторинга по физике

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость %	Качество% выполнения	Ср.оц
Физика	2020/2021	7	ВПР	2	100	50	3,5
Физика	2022/2023	7	ВПР	1	100	100	4

Всего обучающихся в школе	Обучение по общеобразовательной программе (кол-во чел.)										
	Всего	Обучаются на дому	Аттестованы	Не аттестованы (кроме 1 классов)	Отличники	Ударники	Ударники с одной "4"	Троечники с одной "3"	Не успевают	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
33	31	0	26	0	4	11	0	0	0	57,69	100,00

Обучение по адаптированной программе в 2023-2024 учебном году

Образовательная организация	ФИО учащегося	Класс	Заключение ПМПК	Категория учащегося с ОВЗ	Вариант программы	Номер и дата приказа образовательной организации об организации обучения по адаптированной программе	Предметы, по которым обучается по адаптированной программе	ФИО учителя, ведущего предметы адаптированной программы
<b>МБОУ "Новодемкинская ООШ"</b>	Абдушев Ильфат Ильхатович	8	№428 от 11 ноября 2019 г. протокол №446	с нарушениями ОДА	6.3	№76-осн. от 25.08.2023 г.	все учебные предметы учебного плана 8 класса АООП для учащихся с нарушениями ОДА	Задействованы 4 учителя МБОУ "Новодемкинская ООШ"
<b>МБОУ "Новодемкинская ООШ"</b>	Хайруллин Рузиль Рашидович	8	№201 от 23 мая 2017 г. протокол №254	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9.3	№76-осн. от 25.08.2023 г.	все учебные предметы учебного плана 8 класса АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Задействованы 7 учителей МБОУ "Новодемкинская ООШ"

Обучение на дому

ФИО учащегося	Класс	Программа обучения	Предметы, по которым обучается на дому	Заболевание, наличие которой дает право на обучение на дому (приказ Минздрава России от 30.06.2016 №436н)	Номер и дата приказа образовательной организации об организации обучения на дому
Абдушев Ильфат Ильхатович	7	адаптированная	все учебные предметы учебного плана 6 класса АООП для учащихся с нарушениями и ОДА	ДЦП (левосторонний гемипарез). Симптоматическая фокальная эпилепсия. Формакорезистентная форма.	№76-осн. от 25.08.2023 г

**Результаты успеваемости по классам:**

Класс	Количество учащихся										Качество знаний	Успеваемость
	На 27.10.2023	На 29.12.2023	Девочки	Мальчики	Аттестованных	Отличников	Ударников	Ударников с одной "4"	Троечников с одной "3"	Неуспевающих		
1	5	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	2	1	3	0	2	0	0	0	66,67	100,00
3	4	4	3	1	4	1	1	0	0	0	50,00	100,00
4	9	9	3	6	9	3	3	0	0	0	66,67	100,00
1-4 классы	21	21	11	10	16	4	6	0	0	0	62,50	100,00
5	4	4	3	1	4	0	2	0	0	0	50,00	100,00
6	5	5	3	2	5	0	3	0	0	0	60,00	100,00
8	3	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0,00	100,00
По школе	33	33	18	15	26	4	11	0	0	0	57,69	100,00

**Результаты успеваемости по предметам обучающихся 2-4 кл**

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	16	16	6	8	0	87,50	100,00
Русский язык	16	16	4	6	0	62,50	100,00
Литература (лит. чт.)	16	16	4	11	0	93,75	100,00
Родной (татарский) язык	16	16	4	6	0	62,50	100,00

Литература на родном (татарском) языке (лит. чт. родн.)	16	16	7	9	0	100,00	100,00
Иностранный язык (английский)	16	16	5	7	0	75,00	100,00
Окружающий мир	16	16	7	6	0	81,25	100,00
Физическая культура	16	16	16	0	0	100,00	100,00
Технология	16	16	15	1	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	16	16	13	3	0	100,00	100,00
Искусство (Музыка)	16	16	16	0	0	100,00	100,00

**Результаты успеваемости по предметам обучающихся 5-9 кл.**

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	6	6	1	3	0	66,67	100,00
Алгебра	6	4	2	2	0	100,00	100,00
Геометрия	6	4	0	1	0	25,00	100,00
Русский язык	12	10	1	5	0	60,00	100,00
Литература	12	10	1	6	0	70,00	100,00
Родной (татарский) язык	12	10	1	6	0	70,00	100,00
Литература на родном (татарском) языке	12	10	2	6	0	80,00	100,00
Иностранный язык (английский)	12	10	1	4	0	50,00	100,00
Информатика	6	4	0	2	0	50,00	100,00
Физика	6	4	0	2	0	50,00	100,00
Химия	2	2	0	0	0	0,00	100,00
Биология	12	10	1	5	0	60,00	100,00
География	12	10	1	6	0	70,00	100,00
История	12	10	1	4	0	50,00	100,00
Обществознание	7	5	0	3	0	60,00	100,00
ОБЖ	2	2	0	2	0	100,00	100,00
Физическая культура	12	10	5	5	0	100,00	100,00
Технология	12	10	10	0	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	10	8	5	3	0	100,00	100,00
Искусство (Музыка)	10	8	8	0	0	100,00	100,00
ОДНКНР	5	5	1	3	0	80,00	100,00

**Сравнительный анализ качества знаний:**

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОУ	50	52	57,7
Основные школы района	56,3	56	55
Район	57,5	57	59

Повышение общешкольного качества знаний по сравнению с предыдущим годом 5,7%. В школе 4 отличника. Необходимо повысить качество знаний обучающихся, а именно по алгебре и геометрии – учителю Мингуловой Р.Х., по русскому языку – учителям Шарифуллиной Л.Р.,

Абраровой Л.Т., по химии – учителю Валиуллиной А.Ш. Руководителям МО и классным руководителям необходимо проанализировать итоги успеваемости по предметам и классам, обсудить результаты на классных часах и классных родительских собраниях, а учителям-предметникам спланировать и проводить целенаправленную работу с обучающимися (особенно 3, 5, 6 и 8 классы) с целью повышения качества знаний по школе.

В школе созданы оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей детей. Учащиеся активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах и занимают призовые места.

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

#### Достижения учащихся за 2022-2023 учебный год

№	Предмет, направление	Фамилия, имя	Кл	Форма участия	Уровень	наименование мероприятия	Результат
1	Родной(татарский) язык	Муллина Лиана	4	очно	муниципальный	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному(татарскому)языку	Победитель
2	Родной(татарский) язык	Ильдарханов Ильназ	9	очно	муниципальный	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному(татарскому)языку	Призер
3	Родная (татарская)литература	Ильдарханов Ильназ	9	очно	муниципальный	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной (татарской) литературе	Призер
4	Родной(татарский) язык	Ильдарханов Ильназ	9	онлайн	Республиканский	Предметная олимпиада для 9-11 классов «ТИСБИ-ОЛИМП»	Победитель-Диплом
5	Родная (татарская)литература	Ильдарханов Ильназ	9	диспанс	зональный	VII зональной конкурс «Туфановские чтения»	Диплом 1 степени
6	Родная (татарская)литература	Ильдарханов Ильназ	9	диспанс	муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных поэтов и писателей «Илхам»	1 место - грамота
7	Родная(татарская)литература	Нуртдинова	9	диспанс	муниципальный	Муниципальный этап международного литературного конкурса «Джалиовские	Диплом 1

		Адил я		ц	альн ый	чения»	степени
8	Русский язык	Гатау ллина Зайна п	7	дис тан цио нно	Муж дуна родн ый	Олимпиада по русскому языку «Синий бегемот- Весна 2023»	Диплом 2 степени
9	Спорт	Вафи н Юнус	3	очн о	Респ убли канс кий	Турнир по мини-футболу	Призер Медаль , грамота
1 0	Информационная безопасность	Кама летди нов Рузил ь	3	зао чно	Респ убли канс кий	Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности» . Номинация: Рисунок на тему «Кибербуллинг»	Сертиф икат участни ка
1 1	Безопасность	Кама летди нов Рузил ь	3	зао чно	Всер осси йски й	Онлайн-олимпиада « Безопасные дороги»	Диплом
1 2	Безопасность	Вафи н Юнус	3	зао чно	Всер осси йски й	Онлайн-олимпиада « Безопасные дороги»	Диплом
1 3	Безопасность	Латы пова Зарин а	3	зао чно	Всер осси йски й	Онлайн-олимпиада « Безопасные дороги»	<u>Грамот</u> <u>а</u>
1 4	Образование	Кама летди нов Рузил ь	3	зао чно	Всер осси йски й	Онлайн-олимпиада по математике	Диплом
1 5	Образование	Латы пова Зарин а	3	зао чно	Всер осси йски й	Онлайн-олимпиада по математике	Грамот а
1 6	Образование	Закир ова Инзи ля	3	зао чно	Всер осси йски й	Онлайн-олимпиада по математике	Грамот а
1 7	Внеклассная работа	Гафия тов Ринал ь	3	зао чно	Респ убли канс кий	Конкурс макетов « Яратам Татарстан»	Призер, Диплом
1 8	Образование	Гафия това Мали	3	зао чно	Всер осси йски	Онлайн-олимпиада по математике	Грамот а

		ка			й		
19	Образование	Вафин Юнус	3	заочно	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по математике	Диплом
20	Спорт	Вафин Юнус	3	очно	Республиканский	Турнир по мини-футболу	Победитель Медаль
21	Образование	Зайдуллин Азамат	3	очно	Муниципальный	Научно-практическая конференция « Мир глазами детей»	Призер, Грамота
22	Внеклассная работа	Камалетдинов Рузиль	3	очно	Муниципальный	Творческий конкурс « Бумажная Вселенная»	Призер, Грамота
23	Внеклассная работа	Камалетдинов Рузиль	3	очно	Республиканский	Парламентский урок 2023. Конкурс рисунков « В дружбе народов – единство России»	Призер, Грамота
24	Внеклассная работа	Латыпова Зарина	3	заочно	Республиканский	Конкурс научно-исследовательских, проектных работ « Я выбираю село»	Участник, Диплом
25	Образование	Латыпова Зарина	3	заочно	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Победитель, Диплом
26	Образование	Вафин Юнус	3	заочно	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Победитель, Диплом
27	Образование	Камалетдинов Рузиль	3	заочно	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Победитель, Диплом
28	Безопасность	Камалетдинов Рузиль	3	заочно	Республиканский	Республиканский конкурс МО РТ «Галактика информационной безопасности» в номинации: Рисунок на тему «Кибербуллинг»	Участник, сертификат
29	Безопасность	Камалетдинов	3	заочно	Республиканский	Республиканский конкурс МО РТ «Галактика информационной безопасности» в номинации: Плакат на	Участник, сертификат

		Рузил ь			кий	тему «Интернет: за и против»	икат
3 0	Безопасность	Гафия тов Ринал ь	3	зао чно	Респ убли канс кий	Республиканский конкурс МО РТ «Галактика информационной безопасности» в номинации: Плакат на тему «Интернет: за и против»	Участн ик, сертиф икат
3 1	Безопасность	Закир ова Инзи ля	3	зао чно	Респ убли канс кий	Республиканский конкурс МО РТ «Галактика информационной безопасности» в номинации: Плакат на тему «Интернет: за и против»	Участн ик, сертиф икат
3 2	Безопасность	Маня пов Ильм ир	3	зао чно	Респ убли канс кий	Республиканский конкурс МО РТ «Галактика информационной безопасности» в номинации: Плакат на тему «Интернет: за и против»	Участн ик, сертиф икат
3 3	Безопасность	Гафия това Мали ка	3	зао чно	Респ убли канс кий	Республиканский конкурс МО РТ «Галактика информационной безопасности» в номинации: Плакат на тему «Интернет: за и против»	Участн ик, сертиф икат
3 4	Образование	Весь класс	3	зао чно	Всер осси йски й	Образовательная акция « Урок цифры»	Участн ики, Сертиф икаты
3 5	Технология	Гафия тов Ринал ь	3	дис тан ц	Респ убли канс кий	Республиканский конкурс макетов «Яратам Татартсан» в номинации смешанная техника	Диплом 2 место
3 6	Технология	Мирз ин Риназ	4	дис тан ц	Респ убли канс кий	Республиканский конкурс временных жилищ и укрытий, жилищ народов России «Мастерская шалашей»	Диплом 1 степени
3 7	Технология	Нурут динов Арте м	5	дис тан ц	Респ убли канс кий	VI Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца» в номинации «Задорная матрёшка»	Грамот а Лауреат III степени
3 8	Технология	Нуртд инова Алин а	4	дис тан ц	мун ицип альн ый	Районный творческий конкурс «Салют, Победа!»	Грамот а 1 место
3 9	Технология	Гатау ллина Зайна п	7	очн о	мун ицип альн ый	Районный конкурс технического творчества «Я умелец»	Грамот а 1 место
4 0	Русский язык	Мулл ина Венер а	5	зао чно	Респ убли канс кий	XIII Республиканский конкурс «Я выбираю село» В номинации конкурс на лучшее сочинение Сочинение на тему: «У каждого свой милый край»	диплом

4 1	Русская литература	Сагир ова Лиана	5	за очно	му ницип альн ый	Муниципальный этап VII республиканской историко-литературной конференции учителей и школьников «Научитесь любить»	лауреат
4 2	Русский язык	Валиу ллина Алия	5	за очно	му ницип альн ый	«День родного русского языка», посвященного Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан в номинации конкурс презентаций, посвященный произведениям Л.Н.Толстого	лауреат
4 3	Русский язык	Мулл ина Венера	5	за очно	му ницип альн ый	«День родного русского языка», посвященного Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан в номинации конкурс на лучшее сочинение о своей культуре	призер
4 4	Русский язык	Мулл ина Лиана	5	за очно	всер осси йски й	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Похвал ьная грамота
4 5	Русский язык	Сагир ова Лиана	5	за очно	всер осси йски й	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом победит еля
4 6	Русский язык	Валиу ллина Алия	5	за очно	всер осси йски й	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом победит еля
4 7	Английский язык	Вафи на Саида	2	за очно	всер осси йски й	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победит еля
4 8	Английский язык	Сагир ова Регина	2	за очно	всер осси йски й	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победит еля
4 9	Английский язык	Закир ова Инзи ля	3	за очно	всер осси йски й	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Похвал ьная грамота
5 0	Английский язык	Вафи н Юнус	3	за очно	всер осси йски й	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победит еля
5 1	Английский язык	Мулл ина Венер	5	за очно	всер осси йски	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победит еля

		а			й		
5 2	Английский язык	Абрар ов Ильна з	5	за о чно	всер осси йски й	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победит еля
5 3	Английский язык	Нурут динов Глеб	5	за о чно	всер осси йски й	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победит еля
5 4	Русский язык	Гафия това Риана	1	за о чно	росс ийск ий	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса 2023г	Похвал ьная грамота
5 5	Русский язык	Минд убаев а Азали я	1	за о чно	росс ийск ий	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса 2023г	Похвал ьная грамота
5 6	Окружающий мир	Хасан ова Алин а	1	за о чно	росс ийск ий	Учи.ру Зимняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса 2023г	Похвал ьная грамота
5 7	Окружающий мир	Гафия това Р.	1	За о чно	росс ийск ий	Учи.ру Зимняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса 2023г	Похвал ьная грамота
5 8	Русский язык	Хасан ова А	1	за о чно	росс ийск ий	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса 2023г	Сертиф икат участни ка
5 9	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Шайд уллин Аяз	1	За о чно	росс ийск ий	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Похвал ьная грамота
6 0	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Гафм ятова Р.	1	за о чно	росс ийск ий	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Диплом победит еля
6 1	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Хасан ова А.	1	за о чно	росс ийск ий	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Диплом победит еля
6 2	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Минд убаев а А.	1	За о чно	росс ийск ий	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Сертиф икат участни ка

63	Русский язык	Вафина Саида	2	заочно	Республиканский	ХIII Республиканский конкурс «Я выбираю село» В номинации конкурс на лучший буклет «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	диплом
64	Туган тел	Вафина Саида	2	заочно	Республиканский	Республиканский конкурс “Эти белән бергә” “Вместе с папой”. В номинации : Мастер на все руки.	диплом
65	Окружающий мир	Вафина Саида	2	заочно	муниципальный	Республиканский конкурс детских рисунков « В дружбе народов – единство России» в рамках Парламентского урока-2023 « Мы - граждане России»	призер
66	Русский язык	Вафина Саида	2	заочно	Республиканский	Республиканский фестиваль – конкурс «Браво-2023» в номинации «Для Вас , учителя!»	дипломант
67	Русский язык	Вафина Саида	2	заочно	муниципальный	«День родного русского языка», посвященного Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан в номинации конкурс рисунков	Диплом победителя
68	Окружающий мир	Вафина Саида	2	заочно	всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя
69	Окружающий мир	Вафина Саида	2	заочно	всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя
70	Русский язык	Вафина Саида	2	заочно	всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Похвальная грамота
71	Финансовая грамотность	Вафина Саида	2	заочно	всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя
72	Финансовая грамотность	Сагирова Регина	2	заочно	всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота
73	Финансовая грамотность	Зайнуллина Лейсан	2	заочно	всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота

## Организация образовательного процесса.

Для НОО:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 – обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май

– по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе

– 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Для ООО:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10); домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в

следующих пределах: в 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

продолжительность учебного года – 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели.

## Характеристика кадровых ресурсов.

Сведение о кадрах	Кол-во	В % соотношении к общему количеству
Всего	11	100
Высшее образование	11	100
Первая категория	8	88

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетный работник просвещения МО и Н РФ	1
Почетная грамота МО и Н РФ	1
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	2
Почетная грамота МОиН РТ	2
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	2

## Достижения педагогических работников за 2022-2023 учебный год

№	Предмет, направление	Фамилия, имя	Форма участия	Уровень	наименование мероприятия	Результат
---	----------------------	--------------	---------------	---------	--------------------------	-----------

1	Английский язык	Шарифуллина Л.Р	Дист.	Республиканский	ХIII Республиканский конкурс «Я выбираю село» Духовно – нравственное воспитание на традициях родного края.  «Сценарий татарского праздника Сабантуй»	Диплом
2	Английский язык	Шарифуллина Л.Р.	дист	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок «Лучшие технологии в образовательном процессе»	Диплом 1 место
3	Английский язык	Шарифуллина Л.Р.	дист	Республиканский	Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	Свидетельство о публикации
4	Родной(татарский) язык	Абдушева Г.А.		муниципальный	За подготовку призера муниципального этапа республиканской олимпиады по родному(татарскому) языку	Грамота
5	Родной(татарский) язык	Абдушева Г.А.		муниципальный	За подготовку призера муниципального этапа республиканской олимпиады по родной(татарской) литературе	Грамота
6	Родной(татарский) язык	Абдушева Г.А.	онлайн	республиканский	Вебинар «Особенности преподавания родного(татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	Сертификат ИРО РТ
8	Родной(татарский) язык	Абдушева Г.А.		всемирный	Бөтендөнья “Татарча диктант” акциясе	Благодарственное письмо
13	Образование	Валиуллина А.Ш.	Дист.	Международный	За вклад в методическое обеспечение образовательного процесса	Благодарность

14	Образование, информатика	Валиуллина А.Ш.	Дист.	Республиканский	Конкурс МО и РТ «Галактика информационной безопасности»	Диплом участника
15	Образование, информатика	Валиуллина А.Ш.	Дист.	Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс	Диплом, 1 место
16	Технология	Валиуллин Д.А.	Дист.	Всероссийский	Всероссийский технологический диктант	Грамота
17	Технология	Валиуллин Д.А.	Дист.	Республиканский	Республиканский конкурс временных жилищ и укрытий, жилищ народов России «Мастерская шалашей»	Грамота за подготовку поб
18	Технология	Валиуллин Д.А.	Дист.	Всероссийский	VI Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца» в номинации «Задорная матрёшка»	Грамота за подготовку при
19	Образование	Валиуллин Д.А.	Очно	Республиканский	Республиканский семинар-стажировка «Система оценки образовательных результатов»	Сертификат

#### Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд	17671
Общее количество учебников в библиотеке	919
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

#### Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423057, Российская Федерация, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, с.Новое Демкино, ул.Калинина д.7
--	--

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Кабинеты	Кол-во	Площадь, кв.м	Оснащенность
	Физики	1	54	10%
	Информатики	1	36	60%
	Рус.яз. и лит-ры	1	36	15%
	Химии и биологии	1	45	10%
	Математики	1	36	15%
	Иностр.языка	1	36	20%
	Технология	1	36	35%
	Спортивный зал	1	162	30%
	Татарского языка	1	36	25%
	Нач.классов	2	60	20%
	Географии	1	20	15%

	Административные кабинеты Кабинет директора – 16,5 кв.м. Методический кабинет –16,5 кв.м Подсобные помещения Библиотека – 41,7 кв.м Помещения для занятий физической культурой и спортом Спортзал- 162 кв.м
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Аксубаевский районный исполнительный комитет Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения учредителя: 422250, Россия, Республика Татарстан, Аксубаевский район, п.г.т. Аксубаево, ул. Ленина, дом 2.
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Новодемкинская основная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан № 426-И 16.05.2014
Свидетельство о государственной регистрации права	А) Свидетельство о государственной регистрации права серия16-АЕ 592288, дата выдачи 18.11.2010 г. б) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 592284 , дата выдачи 18.11.2010 г.

Свидетельство о постановки на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.	А) реквизиты свидетельство государственной регистрации 10.121.2002 г., ОГРН 1021605355860, ИНН 1603003109 КПП 160301001 серия 16 №005823924
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001229.11.18 от 05.03.2019 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан 2. Заключение № 1\4 от 26.05.2018 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, Отделение надзорной деятельности по Аксубаевскому району РТ. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности Противопожарное состояние объектов МБОУ «Новодемкинская ООШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный на 26 посадочных мест – 54 кв.м.

### Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	7
Иное ИКТ оборудование: - Интерактивная доска	4
-проектор	4
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры – 2 МФУ – 1

### Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методобъединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление

проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

N п/п	Показатели на 01.09.2023 года	Значения показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57%
1.5	Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	36/4
1.6	Средний балл выпускников 9 класса по математике	21/4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в иных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22
1.12	Регионального уровня	3
1.13	Федерального уровня	4
1.14	Международного уровня	5
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением информационных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогических работников	11/100%
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.20	Высшая	1/9%
1.21	Первая	8/72%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.23	До 5 лет	0/0%
1.24	Свыше 30 лет	4/36%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного человека	0,4

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,02
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 МБ/с) в общей численности учащихся	33
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1200,0 кв.м

Содержание отчета самообследования образовательного учреждения  
обсуждено и принято педагогическим советом 30.12.2023 г. (протокол № 4)



Директор школы *Э.З.Хайрутдинова* Э.З.Хайрутдинова.